Неделя профилактики дезадаптации «Я справлюсь!»

Цель – создание безопасной образовательной среды, способствующей профилактике дезадаптации школьников, посредством системной работы со всеми субъектами образовательного процесса (обучающимися, педагогами, родителями).

Задачи:

- Формирование у школьников социально одобряемых моделей поведения и позитивных норм школьной среды;
- Развитие у обучающихся навыков саморегуляции, осознанной заботы о ресурсном состоянии и просоциального поведения;
- Повышение осведомлённости педагогов и родителей о факторах и способах профилактики дезадаптации;
- Выявление оценки эффективности предложенных мероприятий у всех участников марафона – для последующей корректировки профилактических программ.

№	Название мероприятия	Целевая группа	Описание мероприятия	Сроки
1.	«Правила соблюдать – мир сохранять!»	Обучающиеся 1-4 классов	**Цель**: актуализация правил поведения в образовательном учреждении у младших школьников. **Время проведения**: 1 урок, 45 минут. **Ход действия**: на занятии школьникам в игровой форме предлагается обсудить школьные правила через: аналогию с дорожными знаками; сказку; отработать их усвоение на практике в играх и движениях, а ученикам 3-4 классов вдобавок предстоит сформулировать	5-9 октября 2026 года

			собственные советы по поведению на перемене герою стихотворения. **Ответственные за проведение**: учителя начальных классов. **Сценарий представлен в Приложении 1 «Занятие для 1-4 классов «Правила соблюдать – мир сохранять». Найти документ можно по ссылке: https://disk.yandex.ru/d/TnK99rdwNGwLUg** **Форма обратной связи** для заполнения учителями начальных классов: https://forms.yandex.ru/u/6ab22280f47e73cd259bd9e4	
2	«С заботой к себе и другим»	Обучающиеся 5-11 классов	**Цель**: развитие навыков осознанного проектирования, самостоятельных способов поддержки ресурсного состояния у обучающихся 5-11 классов. **Время проведения**: 1 урок, 45 минут. **Ход действия**: на занятии школьники обсуждают смысл заботы о себе и окружающих, составляют персональный план поддержки себя в учебном году, пишут благодарственное письмо себе для прочтения в конце года, а в финале осмысляют правило «сначала надень маску на себя» как основу способности помогать другим. Желательно, чтобы классные руководители выполняли эти задания вместе с детьми. **Ответственные за проведение**: классные руководители. **Сценарий представлен в этом документе, в Приложении 2**	5-9 октября 2026 года

			«Занятие для 5-11 классов «С заботой к себе и другим». Найти документ можно по ссылке: https://disk.yandex.ru/d/TnK99rdwNGwLUg **Ссылка для обратной связи (классным руководителям)**: https://forms.yandex.ru/u/6ab22736eb61467484523d25	
3.	«Распознать и предотвратить»	Педагоги	**Цель**: повышение осведомленности педагогов о факторах дезадаптации у школьников, способах их распознания и предотвращения с помощью тестирования и ознакомления с презентацией по данной тематике. **Ход действия**: Педагогическим работникам предлагается пройти индивидуальное тестирование в дистанционном формате на платформе «Яндекс Формы». **Ссылка для прохождения**: https://forms.yandex.ru/u/6ab1d068068ff0d519283bae Дополнительно педагогам направляется информационно-просветительская презентация по теме дезадаптации, куда будут включены факторы дезадаптации и профилактические рекомендации для снижения риска их возникновения, способы их скомпенсировать в рамках образовательного учреждения. **Презентация** под названием «Приложение 3. Для педагогов. Факторы дезадаптации у обучающихся, как их распознать и предотвратить» находится **в пакете предоставленных документов по данному марафону.** Найти её можно по ссылке: **https://disk.yandex.ru/d/TnK99rdwNGwLUg**	5-9 октября 2026 года

4	«Зачем хорошо учиться в школе?» Учебная мотивация ребёнка для родителей: аргументы, поддержка, пища для размышлений»	Родители/Законные представители	**Цель**: предоставление родителям для самостоятельного изучения избранных отрывков из психологической литературы на тему учебной мотивации обучающихся разных возрастов и закрепление изученного материала посредством тестирования. **Ход действия**: Родителям предоставляется для самостоятельного ознакомления документ с избранными отрывками из книг «Чертова школа! Как перестать мучиться из-за учёбы» педагога-психолога Никиты Карпова и «Школьники «ленивой мамы» семейного психолога Анны Быковой. **Ответственные за распространение** просвещенческих материалов и ссылок для тестирования – классные руководители. **Документ** под названием «Приложение 4. Зачем хорошо учиться в школе?» Учебная мотивация ребёнка для родителей: аргументы, поддержка, пища для размышлений» находится **в пакете предоставленных документов по данному марафону.** Найти его можно по ссылке**: https://disk.yandex.ru/d/TnK99rdwNGwLUg** **Ссылка для тестирования** (внутри документа «Зачем хорошо учиться в школе?» Учебная мотивация ребёнка для родителей: аргументы, поддержка, пища для размышлений» также будет указана данная ссылка): https://forms.yandex.ru/u/6ab06df684227c7a4fdbd7e5	5-9 октября 2026 года

	Акция «Я хожу в школу ради…»	Обучающиеся 4-11 класса, педагоги	**Цель** – научить субъектов образовательного процесса смещать фокус на положительные моменты школьных будней. **Ход действия**: Педагогам необходимо запустить акцию «Я хожу в школу ради…», приняв в ней участие, а затем привлечь детей разных возрастов. **Инструкция к акции**: распечатать шаблон рамки «Я хожу в школу ради…» (*см. Приложение 5 «Рамка для акции «Я хожу в школу ради»*), вырезать внутренний прямоугольник у шаблона, поднести рамку к чем-то и кому-то, что приносит в школе радость (сладкая булочка в столовой, увлечённые заданием дети, улыбающиеся коллеги), сделать фотографию, написать пост в группе образовательного учреждения во «ВКонтакте» с указанием запечатлённых причин и хэштегами #НеделяПрофилактики, #Я_Справлюсь, #ЦентрДар (Пример: «Я хожу в школу ради уютных посиделок с коллегами, ради любопытствующих глаз детей, ради объятий, ради вкусного чая с сахаром! #НеделяПрофилактики, #Я_Справлюсь, #ЦентрДар»). Для продвижения акции детям необходимо распечатать несколько экземпляров рамок на плотной бумаге, передать классным руководителям для распространения среди детей на классном часу. **Шаблон для акции представлен в Приложении 5 «Рамка для акции «Я хожу в школу ради…». Найти его можно по ссылке:** **https://disk.yandex.ru/d/TnK99rdwNGwLUg**	На протяжении всей учебной недели 5-9 октября, 2026 года